

INFORMACIJE ZA PODROČNE INŠTRUKTORJE

VEŠČINE



Motivacija je tista, ki te pripravi, da začneš, vendar te le navada vodi, da vztrajaš.



O Programu MEPI

Mednarodno priznanje za mlade – MEPI je program, ki mladostnike spodbuja k dejavnemu in ustvarjalnemu preživljanju prostega časa. Cilj programa je razvoj samopodobe in družbenega zavedanja mladega človeka z udeležbo na različnih interesnih področjih. Z uravnoteženim spletom prostovoljnih, izobraževalnih, športnih in pustolovskih dejavnosti pomaga k osebni rasti mladih. Dostopen je vsem mladim od 14. do 25. leta, ne glede na fizične in umske sposobnosti, spol, etnično pripadnost, versko ali politično prepričanje, socialno okolje ter ostale osebne okoliščine. Udeležba je popolnoma prostovoljna. Kriterij za pridobitev priznanja je izboljšanje sposobnosti udeleženca na posameznem področju, dosežena z njegovo vztrajnostjo. Vsak napreduje po lastnih zmognostih in tekmuje le sam s seboj.

Dragi trenerji, inštruktorji, vi ste tisti, ki na področju spretnosti in veščin mladim pomagate tako pri spoznavanju njihovih potencialov in skritih talentov kot pri pridobivanju ter izboljšanju njihovih osebnih zmognosti. Ravno z vašo pomočjo mladi lažje odkrijejo, kaj jih naredi drugačne in v čem so dobri. Navdušenje, strast in predanost do izbrane spretnosti oz. veščine vnašate v delo z mladimi.

Vsak dan jim zagotavljate osebno rast in jih s pozitivnim zgledom in prenosom znanj motivirate, da na svoji poti vzponov in padcev vztrajajo, zgrabijo svojo priložnost in sledijo osebno zastavljenim ciljem.

Na področju veščin je namen spodbujanje razvoja osebnih interesov in praktičnih strokovnih znanj.

Področje večšin omogoča mladim, da:

- pridobijo poklicne spretnosti in povečajo svojo možnost zaposlitve,
- razvijejo praktične in socialne veščine,
- vzpostavijo stik z novimi ljudmi,
- organizirajo in obvladujejo svoj čas,
- odkrivajo, kako poiskati informacije,
- določijo izziv in se odzovejo nanj s pomočjo razvijanja obstoječega interesa ali s poskušanjem česa novega,
- uživajo v skupinskih dejavnostih in
- odkrivajo svoje nove talente.

OSEBNI NAČRT IN CILJ

Izbrana aktivnost na področju večšin naj bi bila mladostniku v zabavo. Skupaj z udeležencem ocenita obstoječi nivo znanja in njegove sposobnosti, zmožnosti za razvoj. Izhajajoč iz te ocene oblikujeta cilj, ki ga bo mladostnik zasledoval v času udejstvovanja. Cilj naj teži k razvoju posameznikovega potenciala; mladostniku naj predstavlja izziv, a naj bo kljub temu realen, tako da bo res lahko izkusil občutek zadovoljstva ob osebnem dosežku. Osnovno načelo programa je netekmovalnost, zato naj mladostnik tekmuje samo sam s seboj.

Primer cilja: Maša bo do junija 2015 uspešno opravila izpit za 4. razred prečne flavte in nastopala na občinski podelitvi v Domžalah.

EVALVACIJA

Korake do zapisanega in zastavljenega cilja z mladostnikom sproti vrednotita in spremljata njegov osebni napredek. Šteje vsak korak. Celoten potek udejstvovanja in napredka mladostnik vodi v svojem spletnem dnevniku.

OCENJEVANJE

Po doseženem cilju naj si mladostnik vzame čas in uspeh najprej proslavi. Vaša vloga v tej fazi je ovrednotenje mladostnikovega napredka in rezultatov, izhajajoč iz izhodiščnega stanja v izbrani dejavnosti. Ocenite tudi mladostnikov trud in stopnjo predanosti. V obliki opisne ocene to zabeležite v INDEKS DOSEŽKOV, in sicer ko udeleženec:

- izpolni vse navedene zahteve,
- doseže zastavljen cilj pokaže zadostno predanost, odgovornost, trud in vztrajnost,
- primerno napreduje glede na lastne zmožnosti.

Opisna ocena

Opisna ocena je ocena, ki posameznika oceni opisno na podlagi njegovih dosežkov. Vsaka opisna ocena je sestavljena iz cilja, h kateremu je posameznik težil, njegovih dosežkov, ki jih je dosegel na poti do omenjenega cilja in seveda razvoja osebnih kompetenc. Neuspeh se ne beleži. Če udeleženec določenih zahtev ne izvrši v predpisanem času, se mu ta lahko podaljša, dokler jih ne doseže.

Primer opisne ocene: Maša je vestno in redno obiskovala ure prečne flavte. Na uro je vedno prišla pripravljena in zbrana. Maša je izredno ciljno usmerjena, lepo razvija pozitiven odnos do glasbe in ima skrben odnos do instrumenta. Iz ure v uro je napredovala in se izredno izkazala na javnem koncertu. Dosežen cilj, uspešno zaključen 4. razred glasbene šole. Izjemno je napredovala v razvoju glasbenega pouka in v igranju zahtevnejših skladb.

POTREBUJETE DODATNE INFORMACIJE? Z VESELJEM VAM POMAGAMO!

MEPI – Mednarodno priznanje za mlade

Nacionalni urad

Litostrojska cesta 52, 1000 Ljubljana

T: 01 810 74 59 | E: mepi@mepi.info | www.mepi.si